

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності

Сектор «Офіс іншомовної освіти»



## ІНТЕНСИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для співробітників і науково-педагогічних працівників

*Intensive English Course for Academics*

**Online 2022/23**

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

**Сектор «Офіс іншомовної освіти»** відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності є структурним підрозділом Херсонського державного університету, який координує іншомовну освіту здобувачів усіх рівнів вищої освіти, іншомовну підготовку науково-педагогічних працівників і співробітників університету, слухачів курсів іноземних мови, зокрема організовує курси з вивчення іноземних мов за відповідними рівнями володіння іноземною мовою.

## Склад офісу

- **Цапів Алла Олексіївна** – проректорка з міжнародної, соціально-гуманітарної й науково-педагогічної роботи, докторка філологічних наук, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова факультету української й іноземної філології та журналістики.
- **Ставенко Олена Вікторівна** – провідна фахівчиня, викладачка офісу.
- **Чикалова Аліна Костянтинівна** – фахівчиня.

## Контактна інформація Офісу

**Тел.:** +380954097301  
+380668108729

**Email:** [OStavenko@ksu.ks.ua](mailto:OStavenko@ksu.ks.ua)

**Email:** [fleofficeksu@gmail.com](mailto:fleofficeksu@gmail.com)

## Викладацький склад курсу

- **Воробйова Алла Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова. [avorobiova@ksu.ks.ua](mailto:avorobiova@ksu.ks.ua)
- **Ставенко Олена Вікторівна** – викладач, провідний фахівець Офісу іншомовної освіти. [ostavenko@ksu.ks.ua](mailto:ostavenko@ksu.ks.ua)

Детальна інформація на офіційній сторінці Офісу:

<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/FLEOffice.aspx>

## ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ В І СЕМЕСТРІ

**6 тижнів / 30 академічних годин**

**Початок:** 14/21 листопада 2022

**Завершення:** 23/30 грудня 2022

У II семестрі 2022/23 н.р. заняття стартуватимуть орієнтовно в лютому.

## ВАРТІСТЬ КУРСУ З ОДНІЄЇ ОСОБИ

Для співробітників і науково-педагогічних працівників

Група з 5 осіб

1929,96 грн.

## ФОРМАТ НАВЧАННЯ

**Дистанційно:** на платформі *Zoom*

**Синхронно:** на групових заняттях

**Асинхронно:**

- доступ до записів та матеріалів занять;
- зворотній зв'язок з викладачем електронною поштою (у разі опрацювання матеріалів занять самостійно);
- можливість відтермінувати виконання завдань курсу (у разі неможливості своєчасного їх виконання).

## ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ

**Відвідування занять слухачами фіксується викладачем щоразу.**

**Під час занять камери мають бути увімкненими, а мікрофони вимкненими, коли ви не говорите.**

У разі, якщо Ви не можете відвідати заняття й заздалегідь знаєте, що будете відсутні, **спробуйте повідомити про це свого викладача** електронною поштою до початку заняття.

Щоб отримати максимальну користь від цього курсу, **варто самостійно надолужувати те, що Ви пропустили.** Зі свого боку ми докладемо зусиль для записів занять, щоб Ви могли їх переглядати, якщо пропустите заняття з будь-яких причин.

## РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

Заняття проводитимуться та записуватимуться на платформі **Zoom**.

Час занять узгоджується зі слухачами кожної груп перед початком курсу та може бути зміненим протягом навчання за потреби.

### **Група 1. Рівень *Elementary***

Викладач – доц. Воробйова Алла Вікторівна

День	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
Час	17.20–18.40	–	17.20–18.40	–	17.20–18.00	–

### **Алла Вікторівна Воробйова's Personal Meeting Room**

Ідентифікатор конференції в Zoom: 208 814 0398.

Код доступу: 6т7ВК

### **Група 2. Рівень *Pre-Intermediate / Intermediate***

Викладач – викл. Ставенко Олена Вікторівна

День	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
Час	17.20–18.40	–	17.20–18.40	–	17.20–18.00	–

### **Олена Вікторівна Ставенко's Personal Meeting Room**

Ідентифікатор конференції в Zoom: 338 190 2688

Код доступу: 330724

Підключитися до конференції Zoom: <https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/3381902688?pwd=emxOQWZhbnFWcnpVWTZLa2tHZ0diUT09>

## СТРУКТУРА КУРСУ

До початку курсу	<i>Тестування 1</i> (на визначення рівня володіння англійською мовою)
Протягом курсу (тижні 1-6)	<i>Виконання завдань під час занять</i> на читання, писання, аудіювання й говоріння та <i>домашніх завдань</i> у проміжках між заняттями
У середині курсу (тиждень 4)	<i>Тестування 2</i> (з оцінювання засвоєння опрацьованих матеріалів курсу)
Наприкінці курсу (тиждень 6)	<i>Тестування 3</i> (на визначення прогресу слухача, порівняно з рівнем до початку курсу)

## МАТЕРІАЛИ КУРСУ

Курс розроблено на основі сучасних підручників з вивчення англійської мови *English File* видавництва *Oxford University Press*, відповідно до комунікативного підходу навчання іноземних мов.

Усі необхідні матеріали курсу надаватимуться слухачам під час занять.

### Джерела:

#### Основні:

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019) *English File. Elementary e-book. 4<sup>th</sup> ed.* Oxford: Oxford University Press.
2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019) *English File. Pre-Intermediate e-book. 4<sup>th</sup> ed.* Oxford: Oxford University Press.

#### Додаткові:

3. Johnson, G. (2016). *English for everyone. Level 3. Intermediate. Course book.* New York: DK Publishing.
4. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019) *English File. Elementary. Workbook. 4<sup>th</sup> ed.* Oxford: Oxford University Press.
5. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019) *English File. Pre-Intermediate. Workbook. 4<sup>th</sup> ed.* Oxford: Oxford University Press.
6. MacKey, B. (2016). *English for everyone. Level 3. Intermediate. Practice book.* New York: DK Publishing.
7. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use. 5<sup>th</sup> ed.* Cambridge University Press.
8. Redman, S. (2017). *English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. 4<sup>th</sup> ed.* Cambridge University Press.

**Рівень**  
*Elementary*

<b>Week/ Class</b>	<b>Topic</b>	<b>Focus: Vocabulary. Grammar</b>	<b>Skills Area</b>
<b>Week 1</b>			
1.	<b>Welcome to the class</b>	Introduction to the course <i>Days of week</i> Verb <i>be</i> in positive sentence, subject pronouns <i>I, you</i> , etc.	Speaking / Listening
2.	<b>Where are you from?</b>	<i>Countries</i> Verb <i>be</i> in negative sentence and questions	Speaking / Reading
3.	<b>What's 3+1=?</b>	<i>Numbers</i>	Speaking / Listening
4.	<b>What's your email?</b>	<i>Classroom language</i> <i>Personal details</i> Possessive adjectives: <i>my, your</i> , etc.	Speaking / Listening Writing
5.	<b>Practical English</b>	<i>Greetings. Checking in a hotel</i>	Listening / Speaking
<b>Week 2</b>			
6.	<b>Are you tidy or untidy?</b>	<i>Things, 'in, on, under'</i> Singular and plural nouns	Speaking / Listening
7.	<b>What colour is that?</b>	<i>Colours, adjectives, modifiers</i> Adjectives	Speaking / Reading
8.	<b>I have...</b>	<i>Things around us</i> British and American English words	Reading / Listening Speaking
9.	<b>How do you feel?</b>	<i>Feelings</i> Imperatives, <i>let's</i>	Listening / Reading
10.	<b>What's the matter?</b>	<i>Feelings</i> Verb <i>be</i> usage review	Speaking / Listening Writing
<b>Week 3</b>			
11.	<b>I do / I don't</b>	<i>Common verb phrases</i> Present simple (positive and negative sentences)	Speaking / Reading
12.	<b>What do you do?</b>	<i>Jobs</i> Present simple (questions)	Reading / Speaking Listening
13.	<b>What do you like?</b>	<i>Question words</i> Word order in questions	Listening / Speaking
14.	<b>Tell about yourself more!</b>	A personal profile of yourself	Speaking / Writing
15.	<b>Practical English</b>	<i>Buying a coffee</i> Telling the time	Listening / Speaking

<b>Week/ Class</b>	<b>Topic</b>	<b>Focus: Vocabulary. Grammar</b>	<b>Skills Area</b>
<b>Week 4</b>			
16.	<b>Revise &amp; Check</b>	Review <b>Test</b>	Reading / Speaking Writing
17.	<b>Family</b>	<i>Family</i> Possessive 's, <i>Whose...?</i>	Reading / Speaking
18.	<b>Who's that?</b>	<i>Family relationships</i> Questions	Listening / Speaking
19.	<b>From morning to night</b>	<i>Daily routine</i> Prepositions of time ( <i>at, in, on</i> ) and place ( <i>at, in, to</i> )	Reading / Listening Speaking / Writing
20.	<b>How often do you do that?</b>	<i>Months, adverbs and expressions of frequency</i> Position of adverbs, expressions of frequency	Reading / Speaking Listening
<b>Week 5</b>			
21.	<b>Can you do this?</b>	<i>Common verb phrases</i> Modal verb <i>can / can't</i>	Listening / Speaking
22.	<b>What are you doing?</b>	<i>Noise: verbs and verb phrases</i> Present continuous <i>be + verb + -ing</i>	Speaking / Reading
23.	<b>What's happening?</b>	<i>Describing pictures</i> Present continuous	Listening / Speaking
24.	<b>What's the weather like where you live?</b>	<i>The weather and seasons</i> Present simple or present continuous Writing posts on social media	Speaking / Reading Writing
25.	<b>Practical English</b>	<i>Buying clothes</i>	Listening / Speaking
<b>Week 6</b>			
26.	<b>Do you know him?</b>	<i>Words in a story</i> Object pronouns <i>me, you, him, etc.</i>	Speaking Reading / Listening
27.	<b>What's your favourite?</b>	<i>The date, ordinal numbers</i> Verb <i>like + (verb+ -ing)</i>	Listening / Reading Speaking
28.	<b>What kind of music do you like?</b>	<i>Music</i> Writing an informal email	Listening / Speaking Writing
29.	<b>Revise &amp; Check</b>	Review <b>Test</b>	Speaking Writing
30.	<b>Getting feedback</b>	Feedback on the test results Getting feedback on the course from students	Speaking

**Рівень**  
***Pre-Intermediate / Intermediate***

<b>Week/ Class</b>	<b>Topic</b>	<b>Focus: Vocabulary. Grammar</b>	<b>Skills Area</b>
<b>Week 1</b>			
1.	<b>Introducing myself</b>	Introduction to the course <i>Greeting and introductions</i> <i>Common verb phrases</i>	Speaking
2.	<b>What do you do?</b>	<i>Personal details</i> Word order in questions Spelling and pronunciation	Speaking / Listening
3.	<b>Describing people</b>	<i>Appearance and personality</i> <i>Routine and free time</i> Present simple. Adverbs of frequency	Reading / Listening Writing
4.	<b>What are you wearing today?</b>	<i>Clothes</i> Present continuous Prepositions of place	Speaking / Listening
5.	<b>Practical English</b>	Calling reception <i>Phoning and texting</i>	Listening / Speaking
<b>Week 2</b>			
6.	<b>Holidays</b>	<i>Holidays</i> Past simple: regular and irregular verbs Spelling and pronunciation of <i>-ed</i> endings	Reading / Listening
7.	<b>WHAT did you do?</b>	<i>Telling stories</i> “Did” for emphasis	Speaking
8.	<b>Talking about past</b>	<i>Describing photos</i> Prepositions <i>at, in, on</i> Past continuous	Reading / Listening Speaking / Writing
9.	<b>Once upon a time</b>	<i>Verb phrases</i> Time sequencers and connectors	Reading / Speaking
10.	<b>Giving your opinion</b>	<i>Opinions, agreeing and disagreeing</i> Revision of the present and past tenses	Listening / Speaking
<b>Week 3</b>			
11.	<b>Travelling</b>	<i>Airports</i> Plans and predictions <i>be going to</i>	Reading / Listening
12.	<b>Using computers and the Internet</b>	<i>Computers, email and the Internet</i> Talking about your plans	Speaking
13.	<b>Put it in your calendar!</b>	<i>Verbs + prepositions</i> <i>Writing an informal email</i> Future arrangements ( <i>I am doing, I do, I'm doing to do</i> )	Reading / Speaking Listening Writing
14.	<b>Word game</b>	<i>Paraphrasing</i> Defining relative clauses	Reading / Listening Speaking
15.	<b>Practical English</b>	<i>At the restaurant</i> Apologies, excuses and thanks.	Listening / Speaking



Week/ Class	Topic	Focus: <i>Vocabulary. Grammar</i>	Skills Area
<b>Week 4</b>			
16.	<b>Revise &amp; Check</b>	Review of the present, past and future tenses <b>Test</b>	Reading / Speaking Writing
17.	<b>Who does what?</b>	Housework, <i>make or do?</i> Present perfect + <i>yet, just, already</i>	Reading / Speaking Listening
18.	<b>In your basket</b>	<i>Shopping</i> Present perfect or past simple	Speaking / Reading
19.	<b>What have you been doing so long?</b>	<i>Types of stores. Money</i> Present perfect continuous	Speaking Writing
20.	<b>#greatweekend</b>	<i>Adjectives ending -ed and -ing</i> Indefinite pronouns <i>something, anything, nothing, etc.</i>	Reading / Speaking Listening
<b>Week 5</b>			
21.	<b>How fast is your life?</b>	<i>Technologies. Numbers</i> Comparative adjectives and adverbs	Reading / Speaking
22.	<b>Talking about our world</b>	<i>Comparing things</i> Constructions with comparatives	Listening / Speaking
23.	<b>City life</b>	<i>Describing a town or city</i> Superlatives (+ <i>ever</i> +present perfect)	Speaking / Listening Writing
24.	<b>How much is enough?</b>	<i>Health and the body</i> Quantifiers, <i>too, (not) enough</i>	Speaking / Listening Reading
25.	<b>Practical English</b>	Taking something back to a shop	Listening / Speaking
<b>Week 6</b>			
26.	<b>Predicting future</b>	<i>Opposite verbs</i> Future simple: <i>will/won't</i> (predictions)	Listening / Reading Speaking
27.	<b>Promising and offering something</b>	<i>Promising and offering something</i> Future simple: <i>will/ won't/ shall</i> (other uses)	Reading / Listening Speaking
28.	<b>The meaning of dreaming</b>	<i>Modifies</i> Future continuous	Listening / Speaking
29.	<b>Revise &amp; Check</b>	Review of verb forms: present, past, future; degrees of comparison; connectors. <b>Test</b>	Speaking Writing
30.	<b>Getting feedback</b>	Feedback on the test results Getting feedback on the course from students	Speaking

**Пишіть нам на електронну адресу:**

[ostavenko@ksu.ks.ua](mailto:ostavenko@ksu.ks.ua)

**Слідкуйте за нами в:**

***Facebook:***

<https://www.facebook.com/groups/707951443417859/?mibextid=6NoCDW>

***Telegram:***

<https://t.me/fleoksu>

***Instagram:***

[https://www.instagram.com/fleo\\_ksu/](https://www.instagram.com/fleo_ksu/)

